

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа п. Лытка
Афанасьевского района Кировской области

Областной конкурс практических природоохранных проектов

Номинация

«Экологическое просвещение и распространение природоохранных идей»

Природоохранный проект

«Дети школы за чистый и красивый посёлок!»

Выполнила:
Харина Анастасия,
ученица 7 класса
МБОУ ООШ п. Лытка
Афанасьевского района
Руководитель: Прищепа
Маргарита Евгеньевна
e-mail: lytkascool@yandex.ru
тел. 8(83331) 2-72-23

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта проекта	3
I. Пояснительная записка	
1.1 Анализ проблемной ситуации	4
1.2 Цель и задачи	4
1.3 Новизна	4
1.4 Сроки реализации	5
1.5 Ресурсное обеспечение	5
1.6 Участники и социальные партнёры	5
1.7 Ожидаемые конечные результаты Проекта	5
II. Структура и содержание проекта	
2.1 Механизм реализации проекта	5
2.2 Организационно - подготовительный этап	6
2.3 Основной этап. Реализация Проекта	9
2.4 Заключительный этап	13
III. Заключение	14
IV. Ресурсы	14

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.	Полное название проекта	«Дети школы за чистый и красивый посёлок!»
2.	Цель проекта	Способствовать улучшению эстетического состояния посёлка посредством экологического просвещения и практической природоохранной деятельности.
3.	Задачи проекта	1. Формирование экологической культуры и экологического сознания учащихся через просветительскую и практическую природоохранную деятельность. 2. Формирование активной жизненной позиции по защите и сохранению окружающей среды; 3. Формирование навыков экологически грамотного поведения обучающихся, вовлечение их в экологическую социально значимую деятельность.
4.	Форма проведения	Мероприятия по экологическому просвещению и практическая природоохранная деятельность.
5.	Специализация проекта	Экологическое просвещение.
6.	Краткое содержание проекта	Основу проекта составляют мероприятия, направленные на благоустройство посёлка через экологическое просвещение и практическую природоохранную деятельность.
7.	Ожидаемый результат	1) Повышение общей экологической культуры и социальной активности учащихся, учителей и родителей; 2) Улучшение экологической ситуации посёлка; 3) Превращение школы в центр экологического просвещения.
8.	Автор проекта	Харина Анастасия, учащаяся 7 класса, член волонтерского отряда «Алые паруса».
9.	Руководитель проекта	Прищеп М.Е., учитель географии, организатор экологической работы школы.
10.	Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Лытка Афанасьевского района Кировской области
11.	Адресат проектной деятельности	613097, Кировская обл., Афанасьевский район, п. Лытка, пер. Молодёжный, д. 1 - а
12.	Телефон, электронный адрес	8(83331)2-72-23 lytkascool@yandex.ru
13.	Участники проекта	Учащиеся 1-9 классов, педагоги и работники школы, социальные партнеры
14.	Сроки проведения	апрель – июнь 2019 г.
15.	Финансовое обеспечение	бюджет проекта: 1300 рублей

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Анализ проблемной ситуации

Наша школа находится в небольшом лесном посёлке Лытка, в окрестностях которого протекает река с одноимённым названием, её приток и небольшой пруд. Никакого производства, кроме пилорамы нет, поэтому основное негативное воздействие на окружающую среду посёлка оказывает загрязнение его окрестностей бытовым мусором. После того, как началась мусорная реформа и ТКО стали вывозить своевременно, наш посёлок после весеннего таяния снега чище не стал. Мусорные свалки в окрестностях посёлка и на берегах реки, бытовые отходы в канавах вдоль дорог делают посёлок неприглядным и мрачным.

Учащиеся школы всегда были равнодушны к проблемам посёлка. В нашей школе действует волонтерский отряд «Алые паруса», членом которого я являюсь, и экологический совет, которые чаще всего являются инициаторами всех мероприятий по благоустройству нашего родного посёлка.

Поэтому, весной, после таяния снега методом наблюдения и оценки экологического состояния посёлка и его окрестностей инициативная группа волонтерского отряда и экологический совет школы разработали и реализовали экологический проект «Дети школы за чистый и красивый посёлок!», направленный на благоустройство посёлка через просветительскую и практическую природоохранную деятельность. Где объединили возможности учащихся школы, равнодушных жителей посёлка и администрацию поселения. Работа в таком проекте способствовала формированию активной гражданской позиции, воспитанию экологической культуры школьников и жителей поселения.

1.2 Цель и задачи:

Цель: Способствовать улучшению эстетического состояния посёлка посредством экологического просвещения и практической природоохранной деятельности.

Задачи:

4. Формирование экологической культуры и экологического сознания учащихся через просветительскую и практическую природоохранную деятельность.
5. Формирование активной жизненной позиции по защите и сохранению окружающей среды;
6. Формирование навыков экологически грамотного поведения обучающихся, вовлечение их в экологическую социально значимую деятельность.

1.3 Новизна:

Новизна обусловлена тем, что данный проект разработан с учётом экологических особенностей родного края и имеет чётко выраженную местную специфику.

Несмотря на небольшую общую численность населения, территория нашего посёлка и окрестности близлежащего леса, а также берега рек Лытка и Северная сильно загрязнены бытовым мусором, имеются несанкционированные свалки. Всё это не только ухудшает внешний вид посёлка, но и приносит вред окружающей среде.

Основу проекта составляют мероприятия, в которых участвуют все учащиеся школы. Мероприятия включают в себя не только экологическое просвещение, но и природо-

охранную деятельность. К тому же реализация проекта происходит с наименьшими финансовыми затратами.

1.4 Сроки реализации проекта:

Проект реализовался с апреля по июнь 2019 года в рамках проведения Областной природоохранной операции «Наш дом – Земля».

1.5 Ресурсное обеспечение проекта

Для реализации проекта использованы материально-техническая база школы, а также личные средства учащихся (мешки для мусора, рабочие перчатки, инвентарь). Источник финансирования - средства спонсоров (местных предпринимателей).

1.6 Участники и социальные партнёры:

Участниками проекта являются учащиеся с 1 по 9 класс и педагоги школы. Из учащихся 5 – 9 классов организованы объединения «Экологический совет», «Голубой патруль» и «Зелёный патруль», занимающиеся выявлением экологических проблем и оценкой экологического состояния посёлка и его окрестностей. Также из числа учащихся создан волонтерский отряд «Алые паруса», который привлекает к реализации проекта социальных партнёров: родителей, администрацию сельского поселения, работников Дома Культуры и сельской библиотеки.

1.7 Ожидаемые конечные результаты Проекта:

1. Повышение общей экологической культуры и социальной активности учащихся, учителей и родителей;
2. Улучшение экологической ситуации посёлка;
3. Превращение школы в центр экологического просвещения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

2.1 Механизм реализации проекта

Проект представляет собой проведение экологических мероприятий практической и просветительской направленности в рамках Областной природоохранной операции «Наш дом – Земля», и реализовался в 3 этапа с апреля по июнь 2019 года.

1 этап - Организационно-подготовительный.

2 этап - Основной. Реализация проекта.

3 этап – Обобщающий.

Этап	Содержание этапа	Ответственные
1. Организационно-подготовительный.	Организация рейдов по оценке экологического состояния посёлка и его окрестностей. Постановка проблемы. Определение целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата. Построение ориентировочной схемы деятельности. Составление плана. Распределение обязанностей. Со-	Организатор экологической работы школы (Прищепа М.Е. учитель географии), экологический совет школы, инициативная группа волонтерского отряда «Алые паруса»

	ставление бюджетной сметы проекта. Поиск партнёров для финансовой поддержки.	
2. Основной. Реализация проекта	Участие в природоохранных мероприятиях практической и просветительской направленности. Выпуск информационных материалов.	Учащиеся школы, педагоги, социальные партнёры
3. Заключительный	Презентация проекта. Награждение участников проекта и организаторов.	Организатор экологической работы школы (Прищепа М.Е. учитель географии), экологический совет школы, инициативная группа волонтёрского отряда «Алые паруса»

Руководитель проекта, экологический совет школы и инициативная группа волонтерского отряда «Алые паруса» организуют и координируют реализацию мероприятий, обеспечивают целевое и эффективное использование средств, принимают решение о внесении изменений в ход проекта, несут ответственность за своевременную реализацию мероприятий и достижение конечных результатов.

2.2 Организационно-подготовительный этап

На первом этапе экологический совет школы организовал из числа учащихся десанты «Зелёный патруль» и «Голубой патруль» для совместного проведения рейдов по улицам посёлка и его окрестностям. Экологическим советом была дана оценка экологического состояния улиц, а также прилегающих к посёлку рек и пруда. Таким образом, выявилась проблема в том, что наш родной посёлок и его окрестности нуждаются в благоустройстве. Были определены цель и задачи, ожидаемые результаты, составлен план экологического просвещения и природоохранной деятельности по благоустройству посёлка, распределены обязанности и рассчитана бюджетная смета расходов на реализацию проекта и найдены финансовые партнёры.

План реализации проекта

№ п/п	Вид деятельности	Мероприятия	Ответственные
1.	Организационный семинар по построению ориентировочной схемы деятельности	Круглый стол	Прищепа М.Е. – руководитель проекта
2.	Оценка экологического состояния посёлка и его окрестностей	Проведение рейдов по улицам и окрестностям посёлка	Экологический совет школы
3.	Разработка социального проекта	Составление плана, распределение обязанностей, составление бюджетной сметы проекта	Прищепа М.Е. Экологический совет школы Инициативная группа волонтерского отряда «Алые паруса»

4.	Выращивание цветочной рассады для озеленения	Посадка и уход за цветочной рассадой	Учащиеся 8 кл.
5.	Подготовка посадочного материала – молодых саженцев деревьев и кустарников для озеленения	Подготовка посадочного материала для озеленения. Опрос населения на наличие саженцев.	Учащиеся 9 кл.
6.	Просветительские мероприятия в рамках Дней защиты от экологической опасности	<ul style="list-style-type: none"> • Экоурок об обращении с ТКО «Мир без мусора» • Деловая игра «Поступай в природе так, как покажет ЭКОЗНАК!» • Мастер – класс «Мусор смело – пустим в дело!» • Выпуск плакатов – обращений «Жители Лытки, чистота посёлка в ваших руках!», «Чисто не там, где метут, а там, где не мусорят!» 	<p>Прищепа М.Е.</p> <p>Экологический совет школы</p> <p>ВО «Алые паруса»</p> <p>Экологический совет школы</p>
7.	Просветительские мероприятия в рамках Природоохранной операции «Наш дом – Земля»	<ul style="list-style-type: none"> • Выпуск листовок – обращений к жителям поселения принять активное участие в уборке территории и благоустройстве посёлка и по обращению с ТКО «Чистое будущее в чистом настоящем» • Интерактивное мероприятие по обращению с ТКО «Разделяй с нами» • Конкурсная программа «Экологическая тропа» • Мастер - класс «Отходы – в доходы» • Флешмоб «Чистота посёлка в наших руках!» 	<p>Экологический совет школы</p> <p>Прищепа М.Е.</p> <p>Экологический совет школы</p> <p>ВО «Алые паруса»</p>
8.	Социально-значимая деятельность.	<p>Акции по благоустройству территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы по улицам пройдем, их от мусора спасем» • «Чистый посёлок. Чистая улица. Чистый двор» • «Территория радости» (Благоустройство детской площадки) • Благоустройство парка возле мемориала <p>Акции по борьбе с бытовыми отходами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Раздельный сбор до- 	<p>Экологический совет школы</p> <p>ВО «Алые паруса»</p> <p>9 кл.</p> <p>7 кл.</p> <p>8 кл.</p> <p>9 кл.</p>

		<p>машинных отходов»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Свалкам нет!» Выявление несанкционированных свалок. • «Очистим посёлок от мусора» Ликвидация несанкционированных свалок 	<p>5 кл.</p> <p>6 кл.</p> <p>7 кл.</p>
		<p>Акции по охране водных ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чистая вода» • «Нашим рекам и озёрам - чистые берега!» • «Живи, родник!» 	<p>8 кл.</p> <p>9 кл.</p> <p>3-4 кл.</p>
		<p>Акции по озеленению «Зелёный наряд селу»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Живи, дерево!» (Посадка молодых саженцев в школьном парке, уход за деревьями и кустарниками) • «Сады Победы» (Посадка саженцев и цветочной рассады в парке у мемориала) • «Своя территория» (Благоустройство школьной территории. Разбивка клумб, посадка цветочной рассады) 	<p>9 кл.</p> <p>8 кл.</p> <p>7 кл.</p>
9	Подведение итогов. Награждение.	Презентация проекта. Награждение участников проекта и организаторов.	Прищепа М.Е. Экологический совет школы ВО «Алые паруса»

Бюджет проекта

Вид расходов	Количество	Сумма
Семена декоративных растений (цветов) для озеленения	15 пакетов. (разно-видностей)	300 руб.
Бумага для печати листовок	1 пачка	250 руб.
Ватман	10 листов	200 руб.
Канцелярские принадлежности:		
Кнопки	2 коробки	30 руб.
Скотч	1 рулон	70 руб.
Краска для заправки цветного принтера	1 комплект	450 руб.
Общая сумма		1300 руб.

2.3 Основной этап. Реализация проекта

Основной деятельностью в рамках проекта является экологическое просвещение учащихся школы. Это участие в мероприятиях просветительской направленности: классные часы, экоуроки, интерактивные занятия, мастер – классы, которые проводили не только классные руководители, но и мы сами. Волонтеры провели мастер – классы по обращению с ТКО «Мусор смело - пустим в дело!» и «Отходы - в доходы!», флешмоб в поддержку чистоты посёлка, а экологический совет занимался выпуском плакатов, листовок и обращений.



В ходе проекта экологическое просвещение сопровождалось практической природоохранной деятельностью. Учащиеся школы участвовали в экологических акциях, направленных на благоустройство нашего посёлка. За проведение каждой акции был назначен ответственный класс. Перед каждым значимым мероприятием класс выпускал листовки с обращением к жителям посёлка принять участие в акции, а после завершения совместно с экологическим советом школы собирал отзывы у населения и выпускали информационный материал об итогах проведения акции. Также отчёты о ходе экологических мероприятий размещали в социальной сети <https://vk.com/event117803329> в разделе «Добрая Вятка».

Войти
Регистрация
Забыли пароль?

Добрая Вятка
Добрая Вятка/Афанасьевский район
26 апр в 20:03

26 апреля ученики 8 и 9 классов п. Лытка прошли по территории вокруг школы и собрали мусор, вытаявший из-под снега. Ближе к 9 мая ученики всей школы пройдут по улицам посёлка Приближаем Первомай и Победу!
#ДобраяВятка #ДобраяЛытка

4 255

Татьяна Наталья Елена

Возможные участники 116

Виктория Анастасия Аня
Наталья Натальи Надю

Ссылки 1

Добрая Вятка
www.dobrovyatka.ru

Фотоальбомы 11

Акции по благоустройству территории

Цель акций: привлечение и ориентация жителей посёлка на решение экологических проблем родного края; воспитание экологической культуры, активной гражданской позиции по защите и охране окружающей природной среды через практическую природоохранную деятельность.

Название акции	Сроки	Результат
«Мы по улицам пройдем, их от мусора спасем»	30 апреля	Убраны и благоустроены улицы посёлка. Собрано 14 мешков ТБО. По результатам акции учащиеся 9 кл. выпустили информационный плакат
«Чистый посёлок. Чистая улица. Чистый двор»	В рамках Всероссийского экологического субботника «Зелёная весна» 4 мая	Благоустройство придомовых территорий, помощь престарелым, инвалидам, детям войны в уборке дров, уборке мусора. О проведении акции учащиеся 6 кл. написали заметку в школьную газету.
«Территория радости» (Благоустройство детской площадки)	3 июня	Благоустроена детская площадка в центре посёлка: собран мусор, отремонтирован забор.
Благоустройство парка возле мемориала	7 мая, 11 июня	Почищены тротуары, лавочки, собран мусор, облагорожены цветочные клумбы.



Акции по борьбе с бытовыми отходами

Цель акций: Выполнение работ и реализация мероприятий, направленных на устранение последствий загрязнения окружающей природной среды отходами производства и потребления.

Название акции	Сроки	Результат
«Раздельный сбор домашних отходов»	23, 34 апреля	Отсортировано 30 кг. макулатуры, 100 кг. вторсырья.
«Свалкам нет!». Выявление несанкционированных свалок	13 мая	Выявлено 2 несанкционированные свалки за чертой посёлка и 1 свалка в лесу возле пруда.
«Очистим посёлок от мусора». Ликвидация несанкционированных свалок	22 мая	Свалки ликвидированы. Собрано 6 мешков ТБО. По результатам акции учащиеся 5 и 6 кл. выпустили информационный плакат.



Акции по охране водных ресурсов

Цель акции: Выполнение работ по очистке и благоустройству водных объектов в окрестностях посёлка, выявление источников загрязнения водоохраных зон.

Название акции	Сроки	Результат
«Нашим рекам и озёрам - чистые берега!»	В рамках Всероссийской акции «Вода России» 28 мая	Очищены берега рек Лытка, Северная, берегов пруда и прилегающего леса от бытового мусора. Собрано 5 мешков ТБО. По результатам участия во Всероссийской акции учащимися 4 кл. выпущен информационный плакат «Вода – это жизнь! Береги её!»
«Чистая вода»	13 июня	Очищена река Лытка от мусора возле моста и у перехода на кладбище.
«Живи, родник»	3 июня	Очищен один родник за чертой посёлка.



Акции по озеленению «Зелёный наряд селу»

Главная задача - одеть в зелёный наряд школьные территории, улицы, места отдыха, парки, цветники посёлка.

Название акции	Сроки	Результат
«Живи, дерево!»	10 мая	В парке у школы посажены 4 рябины, 5 черёмух, по 3 куста жимолости и сирени
«Сады Победы»	7 мая, 11 июня	В парке у мемориала посажены 4 сосны, 6 черёмух и 60 корней цветочной рассады
«Своя территория»	5, 6 июня	Благоустройство школьной территории. Высажено 350 шт корней рассады цветов около школы, 90 шт - на площадке детского сада. Подрезание увядших веток у деревьев и кустарников на территории школы, уход за молодыми деревцами.



Благоустроенность, создание красоты, ухоженность улиц, дворов, берегов реки и пруда – всё это результат экологической деятельности, реализуемой в рамках проекта «Дети школы за чистый и красивый посёлок!».

2.4 Заключительный этап

На заключительном этапе проекта были подведены результаты по количественным и качественным показателям.

Количественные показатели:

1. Всего участников проекта – 64 человека
учащихся – 34
педагогов – 8
родителей – 11

работников школы - 4

работников ДК и сельской библиотеки – 4

работники сельской администрации – 3

2. Проведено 7 мероприятий просветительской направленности.
3. Проведено 13 экологических акций.
4. Выпущено 50 листовок – обращений к жителям поселения принять активное участие в уборке территории и благоустройстве посёлка и по обращению с ТКО «Чистое будущее в чистом настоящем».
5. Выпущено 4 плаката с обращениями «Жители Лытки, чистота посёлка в ваших руках!», «Чисто не там, где метут, а там, где не мусорят!»
6. Выпущено 5 информационных плакатов по итогам экологических акций.
7. Посажено 19 деревьев, 6 кустарников и 500 корней цветочной рассады

Качественные показатели:

1. Улучшилась экологическая ситуация посёлка и его окрестностей.
2. Улучшилось эстетическое состояние улиц. Посёлок стал поистине чистым и красивым.
3. Дана положительная оценка жителями посёлка.
4. Наглядная информация, листовки, собственный пример, привлекли внимание многих граждан к экологической проблеме поселения.

Итогом реализованного проекта стал творческий отчёт, который был презентован на заключительном фестивале «Наш дом – Земля» 5 июня в День охраны окружающей среды.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Реализация проекта «Дети школы за чистый и красивый посёлок!» показала, что именно школа становится центром экологического просвещения и воспитания. Так как именно мы, учащиеся школы, становимся инициаторами проведения экологических мероприятий и природоохранных акций, занимаемся пропагандисткой деятельностью, привлекаем к участию родителей и жителей посёлка, взаимодействуем с социумом.

Показателем эффективности служит то, что учащиеся школы знают об экологических проблемах страны, своего родного края и готовы к конкретным действиям по улучшению состояния окружающей среды своей местности и вносят конкретный вклад.

IV. РЕСУРСЫ

1. Живи, природа! Методические рекомендации по организации практической природоохранной деятельности школьников. [Текст] / – Киров, 2007., – 30 с.
2. Кашлев С.С. «Педагогические условия развития экологической культуры учащихся», Минск, 2001г.
3. Костенков П.П. Экологическое воспитание школьников: Барнаул, 1996г.
4. Экология родного края/под ред. Т.Я. Ашихминой.- Киров.- 1996.
5. Экологическая мозаика /под общей редакцией Т.Я. Ашихминой, И.М. Зарубиной, Л.В. Кондаковой, Е.В. Рябовой.