

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа п. Лытка
Афанасьевского района Кировской области

**Внеклассное мероприятие
по патриотическому воспитанию
«Глядя на Россию, нельзя не удивляться»**

Прищепа Маргарита Евгеньевна
учитель географии
МБОУ ООШ п. Лытка

Тема занятия: Глядя на Россию, нельзя не удивляться

Форма: виртуальная экскурсия

Класс: 8-9

Цель: Создать условия для формирования знаний о природных и культурных «чудесах» России.

Задачи:

Обучающие:

- Изучить природные и культурные «чудеса» России;
- Научить определять категорию «чуда», его принадлежность к субъекту РФ.

Развивающие:

- Способствовать развитию познавательного интереса и творческой активности;
- Формирование навыков публичного выступления, навыков межличностного общения, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Воспитательные:

- Способствовать формированию бережного отношения к культурному и природному наследию России, ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- Прививать чувство патриотизма и гордости за свою Родину.

Планируемые результаты (в соответствии с требованиями ФГОС ООО):

Предметные: Дать знания о природных и культурных «чудесах» России. Уметь определять категорию «чуда», его принадлежность к субъекту РФ.

Метапредметные:

познавательные: продолжать обучать приёмам самостоятельной познавательной деятельности. Оформление выводов. Развивать логическое мышление, речь и внимание. Продолжить формирование умения работать с источниками информации;

коммуникативные: продолжить формирование навыков публичного выступления, навыков межличностного общения, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

регулятивные: уметь контролировать и оценивать свои действия.

Личностные: Уметь уважительно относиться к мнению одноклассников, работать в учебных группах, ответственности, способности к самооценке.

Методы познания: частично – поисковый, анализ и самоанализ знаний.

Форма организации деятельности: фронтальная, групповая.

Оборудование и средства: ноутбук, проектор, колонки, раздаточный материал: изображения «Чудес России», рекламные слоганы, карточки с названием субъектов РФ.

Приложения: Приложение №1 – ролик «Россия», №2 – Презентация, № 3 – изображения «Чудес России», № 4 - рекламные слоганы.

Ход занятия

I. Организационный этап

Учащиеся рассаживаются по группам (целесообразно сформировать семь мини-групп)

II. Мотивация к деятельности

Уважаемые ребята, сегодняшнее мероприятие я предлагаю начать с просмотра видеоролика. Внимание на экран.

Просмотр слайд – шоу о России (Электронное приложение №1)

- Ребята, как вы думаете, какое можно дать название данному видеоролику?

(Ответы учащихся: «Россия», «Великая Россия» и другие)

- Я с вами согласна. И как вы уже наверно догадались, что сегодняшнее внеклассное мероприятие будет связано с нашей страной - Россией. Я назвала его, перефразировав известное изречение Козьмы Пруtkова, «Глядя на Россию, нельзя не удивляться». Это изречение как нельзя лучше характеризует нашу великую, необъятную и любимую страну. **(Презентация слайд 1, Электронное приложение №2)**

III. Интерактивная беседа

- Ребята, я предлагаю вам на минуту представить себя иностранным туристом, который собирается посетить нашу страну. Как вы думаете, какие ассоциации могут возникнуть у иностранца при слове «Россия»?

(Ответы учащихся: медведь, берёза, матрёшка и другие слайд 2)

- А теперь я предлагаю каждой группе представить себя в роли сотрудников туристической фирмы. Предложите иностранному туристу список самых известных природных и культурных объектов, которые иностранец может увидеть только в нашей стране.

(Ответы учащихся)

- Я с вами согласна, наша страна поистине богата уникальными объектами, которыми мы, россияне, по праву, можем гордиться.

-(слайд 3) В 2008 году в России проходил конкурс – «Семь чудес России». Целью данного проекта стала задача возрождения чувства патриотизма и любви к своему Отечеству, привлечения внимания к восстановлению и сохранению уникальных исторических, культурных и природных объектов на территории нашей Родины. Среди 380 достопримечательностей значились и природные объекты, и архитектурные шедевры, и рукотворные вещи. Основным критерий для претендентов - "ощущение чуда и то, чем можно гордиться".

- Ребята, а знаете ли вы, откуда пошла эта цифра 7?

(Ответы учащихся)

- Вы совершенно правы, это 7 чудес света (**слайд 4**). А как вы думаете, появились ли с тех времен новые чудеса? Какие памятники современности могли оказаться в этом списке?

(Ответы учащихся)

- Природа и люди создали новые уникальные памятники – новые чудеса. Летом 2007 года в Европе были подведены итоги конкурса «Семь новых чудес света» (**слайды 5 – 11**)

- Великая китайская стена (Китай);
- Колизей (Рим, Италия);
- Мачу-Пикчу; древний город цивилизации инков в Перу;
- Древний Иорданский город Петра (Иордания);
- Тадж-Махал (Агра, Индия);
- Статуя Христа-Искупителя (Рио-де-Жанейро, Бразилия);
- Чичен-Ица, древний город, политический и культурный центр цивилизации майя (на Юкатане, в Мексике).

- А как вы думаете, какие объекты могли бы оказаться в списке претендентов на звание «Семь новых чудес света» из России.

(Ответы учащихся)

- Я предлагаю группам посоветоваться и назвать по три объекта, которые могли бы оказаться в списке претендентов на звание «Семь новых чудес света» из России.

(Ответы учащихся)

- К великому сожалению, среди победителей не было ни одной достопримечательности из России, хотя в нашей стране немало мест, которые можно было бы с гордостью показать всему миру. Именно поэтому газета «Известия», телеканал «Россия» и радиостанция «Маяк» решили провести свой конкурс – «Семь чудес России». Выборы семи чудес России происходили через SMS и интернет – голосование. В них приняли участие около 26 миллионов человек. 12 июня 2008 года, в день России, на Красной площади в Москве были объявлены победители конкурса.

IV. Виртуальная экскурсия

- Сегодня на занятии я предлагаю вам отправиться в виртуальную экскурсию и посетить «Семь чудес России». У вас у каждого на столе лежат фотографии «чудес». (**Приложение №3**) Я вам буду зачитывать описание, а ваша задача – самостоятельно определить «чудо» о котором идёт речь и соотнести его с изображением. Затем ваши предположения сверим с демонстрацией на слайде.

Чудеса России

1) Это чудо России до революции служило императорской резиденцией. В 1918 году было превращено в музей. В настоящее время это дворцово-

парковый ансамбль с красивейшими фонтанами на южном берегу Финского залива в 29 км от города Санкт-Петербурга. (слайд 12)

2) Это самый глубоководный пресноводный колодец на планете Земля. Коренные жители считают его священным, и многие относятся к нему не как к объекту природы, а как к живому, разумному и мудрому существу. С ним связано много легенд и поверий. Возраст этого уникального чуда чистой воды – несколько миллионов лет. (слайд 13)

3) Это широко известный памятник русской архитектуры. Он был построен в XVI веке по приказу Ивана Грозного в память о взятии Казани и победе над Казанским ханством. Его настоящее название – собор Покрова Пресвятой Богородицы на Рву. Входит в Список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в России. Возле собора находится бронзовый памятник Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому. (слайд 14)

4) Народы, живущие за сотни километров от этого чуда России, очарованы его красотой, мощью и величием. Возможно, именно поэтому они дали ему столь разнообразные названия на своих языках: Ялбуз (переводится с грузинского как «Грива снега»), Джин-падишах (в переводе с тюркского «Царь горных духов»), Эгиз Тау («Близнецы»). Все это сказано о двухвершинном конусе потухшего вулкана, являющегося высочайшей вершиной Кавказских гор. (слайд 15)

5) Это чудо России расположено в центре города, когда-то именовавшегося Сталинградом. Его высота 102 м. Это наивысшая точка, с которой город виден как на ладони. Чтобы достичь его вершины, нужно пройти 200 гранитных ступеней. В центре холма – скульптура – многометровая фигура женщины, стремительно шагнувшей вперед с поднятым мечом, призывая к борьбе. (слайд 16)

6) Это уникальный геологический памятник, который находится довольно далеко от обитаемых мест – на горе Мань-Пупу-нёр. Часто это чудо России называют «мансийскими болванами». Всего «болванов» семь. Их высота от 30 до 42 м. Они имеют причудливые очертания, напоминающие то фигуру огромного человека, то голову лошади или барана. С ними связаны многочисленные легенды. (слайд 17)

7) За тридевять земель, за высокими горами, у океана-моря синего расположилось это чудо России. Оно является частью Кроноцкого государственного биосферного заповедника, весьма популярного среди туристов. Это сказочный мир, где большое количество грязевых котлов, в которых струится кипяток, клубится пар, стоит непрерывный грохот, шум, фыркание. (слайд 18)

- А теперь я предлагаю вам определить субъект РФ, где находятся данные «чудеса». Перед вами на столе лежат карточки с названием субъектов; соотнесите их с изображением «чудес».

Субъекты РФ

г. Москва
г. Волгоград
Камчатский край
Иркутская область, республика Бурятия
республика Коми
Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкесия
г. Санкт-Петербург

- Ребята, а теперь я предлагаю вам выступить в роли рекламных менеджеров, которые представляют субъекты РФ, где находятся настоящие чудеса России.

У каждой группы на столе лежит рекламный слоган. (**Приложение № 4**)

Вы его произносите, а остальные определяют «чудо России» и проверяют, правильно ли определили субъект РФ, где находится данное «чудо».

(Учащиеся в порядке очерёдности рекламируют «чудеса России», тем самым проверяя правильность выполнения задания. На слайде появляются изображения географических объектов в зависимости от их расположения на административной карте слайд 19)

- Как вы видите, у нас получился настоящий туристический маршрут «7 чудес России», который мы с вами виртуально посетили.

- Ребята, а кто-нибудь из вас видел вживую эти чудеса?

- Какое впечатление они на вас произвели? *(если были положительные ответы)*

V. Рефлексия

- А теперь я предлагаю вернуться к названию нашего занятия «Глядя на Россию, нельзя не удивляться» (**слайд 20**).

- Что же нас с вами заставляет удивляться, глядя на нашу страну?

- Что сегодня для себя вы лично открыли на внеклассном мероприятии?

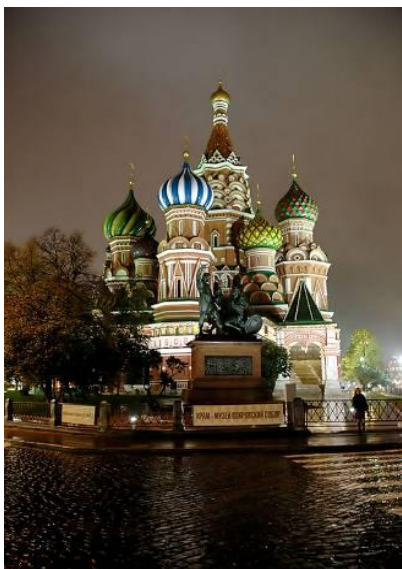
VI. Итог занятия

- Наша страна поистине удивительная и мы гордимся тем, что живём в такой великой стране, которая славится великим культурным и природным наследием. Мы современники этого наследия и счастливы от того, что причастны к её настоящему и будущему. Поэтому наша задача сохранить достояние своей страны для будущего поколения.

Список используемых источников

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России - М.: «Просвещение», 2010.
2. Интернет – ресурсы:
<http://lifeglobe.net/blogs/details?id=415>
<https://moiarussia.ru/sem-chudes-rossii/>
<http://www.putidorogi-nn.ru/7-chudes-sveta/500-sveta>
<http://stogorodov.ru/articles/7-chudes-sveta/>

Приложение № 3



Рекламные слоганы

- 1) Добро пожаловать на Европейский Север! Суровая, но прекрасная природа не оставит вас равнодушными. Вас поразят не только девственные леса, но и природные памятники, самые таинственные и причудливые находятся в междуречье Ичотляги и Печоры.
- 2) Приезжайте к нам в июне! Вы сможете полюбоваться не только дворцово-парковым ансамблем с красивейшими фонтанами, но и почувствовать романтику белых ночей.
- 3) Добро пожаловать в столицу нашей Родины. У вас есть возможность посетить множество архитектурных памятников, в том числе и те, которые входят в список Всемирного культурного наследия.
- 4) Добро пожаловать к нам! Вы сможете прогуляться по самой длинной улице России и посетить уникальный памятник павшим героям Великой Отечественной войны.
- 5) Добро пожаловать на Северный Кавказ! Здесь можно любоваться горными ландшафтами: сверкающими голубизной ледниками, зеленеющими альпийскими лугами, также познакомиться с культурой кавказских народов, проживающих на этой благодатной земле? Кавказское гостеприимство в Нальчике и Черкесске Вас не разочарует.
- 6) Посетите жемчужину России. Здесь вы увидите чистейшую изумрудную воду, древние, богатые ископаемыми живописные горы и неповторимый по красоте и богатству горно-таёжный лес.
- 7) Совершите путешествие на полуостров, только здесь вы можете полюбоваться на высочайший действующий вулкан Ключевскую Сопку и уникальные горячие источники.